

**МУК «Централизованная библиотечная система» г. Пскова
Библиотека Центр Общения и Информации**

Остаюсь ЮНГОЙ



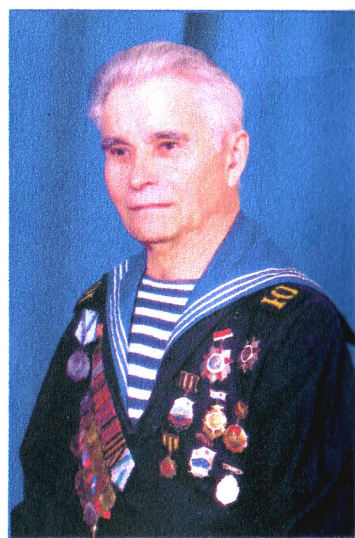
**Псков
2007**



Издательский проект
**«Рядом с нами живут
ветераны, что прошли
по дорогам войны»**

**Нас на прочность война испытала,
Шли мы в бой, чтоб Победу добыть!**

Информационно-
библиографический буклет
о юнге Северного флота,
участнике Великой
Отечественной войны
**Вершинине Геннадии
Георгиевиче**



Оставить свой след на земле...

Война уже стала историей. Главные участники истории – люди. Не забыть людей – это значит, не забыть историю.

Скоро наступит время, когда от войны останутся только книги, фильмы, музеи и памятники, да еще, пожалуй, уверенность, что люди, которым поставлены эти памятники, о которых написаны эти книги, прожили свою жизнь не зря.

От нас уходят ветераны, уходят один за другим. В реке времени одна за другой тонут их судьбы и их воспоминания. Таков закон жизни. Самое малое, что мы можем для них сделать, – это показать и доказать, что мы все помним и будем помнить. Их поколению досталось. Но они знали настоящую цену простого мирного счастья – тепла домашней постели, запаха домашнего пирога. Цену настоящей дружбы. Не все держится в человеческой памяти, но и всего забыть невозможно. Память тех грозных лет священна.

Незабываемыми остаются узловые моменты жизни. Для четырех тысяч мальчишек таким был поросший лесами, усеянный дикими камнями маленький остров, что затерялся в Белом море... Соловки – настоящий оазис русского Севера.



Море любит сильных

Не секрет, что в начале войны на самые опасные участки фронта командование бросало «черную смерть» - матросов! Тогда-то и появилась эта отчаянная песня:

А когда бои вскипают
И тебе сам черт не брат,
В жаркой схватке возникают
Бескозырка и бушлат.

Никогда не сдаваясь в плен, предпочитая смерть с последним патроном, многие моряки не вернулись из атак обратно на свои корабли. Уже на втором году войны флот испытывал острую нехватку в хорошо обученных специалистах. Павших должны были заменить юнги.

Юнга – это подросток, проходящий подготовку к службе в качестве матроса, знающий дело моряка. Приняв присягу, он согласен добровольно и честно участвовать в битве за Отчизну.

Повелось с времен Петровских,
Чтобы в штате корабля
Был мальчишка корабельный –
Юнга, проще говоря.

С. Гильманова

Первая в СССР школа юнг
Была создана по приказу от 25 мая
1942 года №128 Наркома Военно –
Морского Флота.

В приказе говорилось:
«В целях создания кадров будущих
специалистов флота высокой



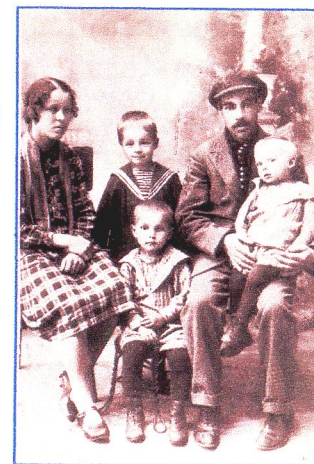
квалификации, требующих длительного обучения и практического плавания на кораблях ВМФ, к 1 августа 1942 года сформировать при Учебном отряде Северного Флота школу юнг ВМФ, школу укомплектовать юношами в возрасте 15-16 лет, исключительно добровольцами, имеющими образование 6-7 классов».

Прибавляя себе годы,
Шли мальчишки воевать,
И на суше и на море
Мать – Отчизну защищать.
Чтоб помочь сердцам горячим,
Но не опытным во всем,
И создали в Белом море
Школу юных моряков.
Потянулись отовсюду
К Соловецким островам
По годам – совсем мальчишки,
По судьбе – гроза врагам.

С. Гильманова

По годам – совсем мальчишки...

Почти у каждого из них были такие семейные фотографии, почти все могли рассказать о себе одно и то же. Наш герой, Вершинин Геннадий Георгиевич, вспоминает:
«Сам я из крестьян, родители мои потомственные землепашцы, родился я в деревне Ичково Холмогорского района Архангельской



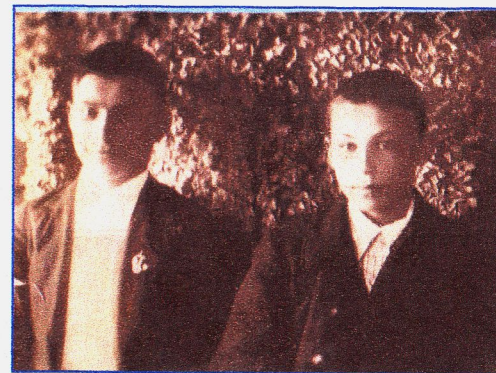
области. Мы, мальчишки сороковых годов, играли в Чапаева и Щорса, спасали челюскинцев и папанинцев. А на человека военного смотрели с любовью и даже с завистью. Особенно, если он был в морской форме».

Он встретил войну школьником. Один за другим из родного дома ушли сражаться отец, старший брат Павел... 13-14-летние мальчишки стали основными работниками в колхозе: косили, пахали, боронили, стоговали сено, а зимой были в извозе. Причем, нормы выполняли на 110 – 140 %. Работали и за тех, кто в это время воевал на фронте. Приходилось думать и о пропитании: часто ходили в лес за грибами, за ягодами, рыбачили, охотились. В памяти Геннадия Георгиевича сохранился такой случай: «Пошел я один на лыжах проверить силки (мы ставили их на куропаток, тетеревов). Около тридцати проверил – нет ничего, и вдруг в самом последнем – трепещется еле живая куропатка. Осторожно освободил ее от петли силка, спрятал за пазуху, а головку выставил наружу. Сначала куропатка сидела спокойно, а уже у самой деревни вдруг выпорхнула из телогрейки и спокойно полетела в лес. Отогрелась! Вот так я впервые пришел домой без добычи! А бабуля успокоила меня: «Пусть бедненькая живет. Не переживай».

В августе 1942 года председатель колхоза предложил Геннадию стать конюхом. В его ведение было 16 лошадей, их нужно было накормить, напоить и подготовить к работе к семи часам утра. Вставать приходилось в четыре утра, заканчивался рабочий день в 21.00. На фронт, конечно же, его не

брали – мал был еще по возрасту, всего 15 лет.

В июле 1943 года из райкома комсомола пригласили паренька на собеседование и предложили путевку в Школу юнг на Соловках, Геннадий с радостью согласился. Его отпустили на 3 дня домой, чтобы попрощаться с родными. До райцентра нужно было ехать 40 км, председатель за былые заслуги дал лошадь. Так, на лошади, и поехал будущий моряк на сборный пункт. Перед отъездом из родительского дома соседка попросила передать своей дочке в райцентре утюг. Конечно, мальчишка и забыл про это, когда увидел колесный пароход, на котором ему предстояло прибыть к месту службы. А утюг-то был не простой, на Севере его называли «духовой», так как нагревался горячими углями. Зато потом, уже на службе, этот утюг очень пригодился, потому что на 200 парней в Школе был всего один. Когда же служба подошла к концу, утюг, как реликвию, торжественно подарили старшине роты для будущих юнг.



«Почти моряки...»

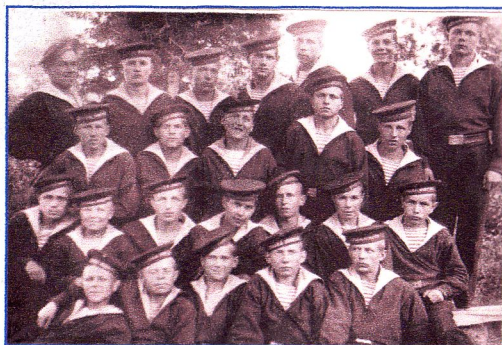
*С другом Аркадием Рудаковым.
Архангельск. 1 августа 1943 г.*

Питомцы ребячьей академии.

Море любит сильных, смелых и умелых. Вместе с Вершининым сотни ребят прибыли на Север, в город Архангельск, чтобы получить флотские специальности: рулевого, сигнальщика, радиста, моториста, боцмана, электрика. Собирали мальчишек со всей страны: из Сибири, Свердловска, Уфы, Архангельска, из блокадного Ленинграда, из Кирова, из партизанских отрядов, некоторые были награждены медалями. Большинство из них впервые увидели море. По-детски удивлялись, что вода в нем – соленая. Всем выдали форменную одежду. Когда переоделись, умирали от смеха: у кого-то бескозырка держалась на ушах, кому – то пришлось брюки подвернуть до колен. Все боялись врачебной комиссии, так как она разделяла мальчишек на «годных» и «не годных», на счастливых и несчастных. Геннадия чуть не подвел рост, всего 1 метр 48 см, а по норме нужно было не менее 1 метра 50 см. Члены призывной комиссии сказали: «Ты – помор, а, значит, жилистый, подкормим, подтянем, подрастешь!» И приняли!

В июле 1943 года Вершинин Г. был зачислен в школу юнг ВМФ по специальности «боцман торпедного катера».

*Группа юнг 2-го набора
39-й смены боцманов
торпедных катеров.
Четвертый во втором ряду
снизу – Вершинин Г.Г.*



Еще на сборном пункте в Архангельске всех предупреждали: «Там, куда вы поедете, будет трудно, даже очень трудно. Еще не поздно передумать». Перед посадкой на транспорт, выстроив мальчишек, командир отряда скомандовал: «Желающие остаться – два шага вперед!» Но строй не шевельнулся.

Жизнь в школе юнг оказалась не сладкой. С романтическими иллюзиями пришлось распрощаться. В тяжелых условиях военных лет подростки своими руками строили Школу юнг: рубили деревья, таскали огромные камни, работали без усталости, строили землянки, клуб, камбуз (столовую).

Таскали камни, рыли котлованы,
В жару и холод, слякоть и дожди,
Порой мозоли превращались в раны,
Ребята знали, сменщиков не жди!

Юнга Н.Смирнов

На все про все была у ребят одна лошаденка Бутылка. Вспоминает Г.Г.: «Иногда к нам приходили офицеры-прорабы и просили «Дайте на время лошадь или пару юнг». Вот как ценились юнги. Пара юнг заменяла одну лошадь. После комплектования по батальонам, наша 4-я рота разместилась в Соловецком Кремле. Моя 39 смена боцманов занимала два кубрика по 12 человек, койки были трехъярусные металлические, я спал на верхнем – третьем ярусе».

12 декабря приняли Военную Присягу. С этого момента на юнг стали распространяться все приказы военного времени.

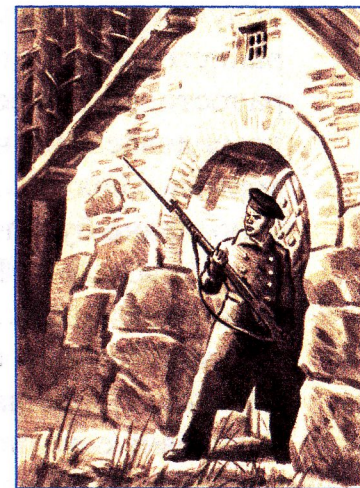
С самого начала юнги должны были подчиниться строгой военной дисциплине. Учиться науке побеждать было не легко. Программа была очень насыщенной. Занимались 10-12 часов в сутки. При этом несли дежурную и караульную службу. Но учились хорошо. В учебе юнгам помогала любовь к морю, жажда знаний, взаимовыручка, стремление скорей попасть на корабли действующего флота. Преподаватели подобраны были из специалистов с кораблей, очень знающие, относились к ребятам по-доброму. Мичман Кириллов – преподаватель военно – морской практики: с ним ходили на веслах на шлюпке и под парусами. Минно – торпедное оружие вел мичман Лазарев, классный специалист. Благодаря ему прекрасно справлялись со своими служебными обязанностями на действующей службе. Бывали и двойки, но провинившегося вызывали на комсомольское собрание и спрашивали: «Сколько нужно ночей, чтобы исправить двойку?» Больше некогда было, как ночью: вставали в шесть утра, ложились в одиннадцать вечера. Весь процесс обучения был приближен к боевым условиям на корабле, в море. Дедовщины не было, старались помогать друг другу, делились с теми, кому не хватало еды, выбивали для них дополнительный паек. Ребята изучали не только свою специальность, но и учились проводить минирование, эвакуацию с поврежденного катера. Учились тому, что надо знать на войне на корабле. Трое мальчишек пытались уйти на шлюпке с Соловков в Кемь, а оттуда – на фронт. Боялись, что война закончится без них. Беглецов настигли, а все наказание за самовольный поступок

ограничилось разбором на комсомольском собрании и внушением – *главное научиться воевать*, а уж потом идти на фронт.

Вспоминает Г.Г.Вершинин: «Объявили нам тревогу, объяснили, что на Соловки немецкий десант выброшен, 40-50 человек. Их цель – отравить водоемы. Каждый пятый из нас получил настоящую винтовку с боевыми патронами, а остальные шли с болванками. Мы прочесывали леса. Поймали их на пятые сутки. Вот и мы пригодились!»

Школа юнг. Соловецкие дали.
Моря Белого шумный прибой.
Там мальчишки мужчинами стали,
Там родился отряд боевой

Юнга В.Леонов



Но мальчишеское детство давало о себе знать. При виде белки мог нарушиться весь строй – все бросались ее ловить, ловили лис, прикармливали, по лужам пускали кораблики с парусами. Свою военную действительность воспринимали через мальчишескую романтику, детскую наивность с рано повзрослевшим чувством долга. Как вспоминает Г.Г.Вершинин, самым любимым блюдом у них был компот и макароны по-флотски (с американской тушенкой).

Юнги Северного флота,
Юнги Соловецких островов,
Бантики над диском пулемета,
Бантики над «розою ветров».

Юнга Л.Галкин

Дома осталась мать с младшим братишкой, Славиком, тому лишь одиннадцать было, а тоже воевать бы убежал... Писала мать, с трудом выводя буквы, письма сразу трем солдатам. Вот одно из них: «Сынок мой, Генушка! Как я бываю рада, когда получаю весточку от тебя! Хожу, делаю все с раннего утра до поздней ночи, и силы берутся с радости. Дома все хорошо. Слава ходит в школу и по дому делает все, что заставляю. Ходит на конюшню, кормит лошадей. Заменял тебя. Вот только трудно утром рано будить его. Ведь надо, как тебе бывало, в четыре вставать. Бужу Славика и тебя вспоминаю. Помнишь, как ты утром ушел кормить лошадей и пропал. Я пошла на конюшню, а ты спишь в кормушке, и лошади из – под тебя сено таскают. ... В деревне остались одни бабы да малые. Приходят похоронки. Стала пугаться почтальона: а вдруг принесет известие о беде. Ведь у меня вас трое, воинов...»

Геннадий окончил школу Юнг с отличием. В этом случае юнги имели право выбора флота для будущей своей службы. Ему предложили учиться в школе до получения среднего образования, а затем поступить в Высшее Военно-Морское училище, «но я отказался, хотел понюхать пороху» и... выбрал Балтику.

Мы были юнгами поры суровой,
Поры тревог военных и невзгод,
На лентах наших золотом

червонным

Пылало слово гордое «Балтфлот»

Юнга Н.Уланов



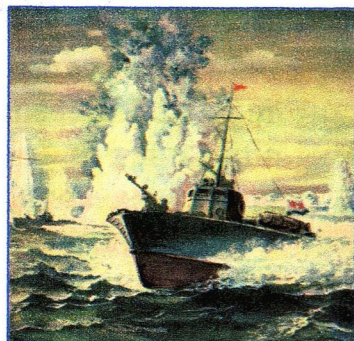
Опаленные войной

В августе 1944 года группу выпускников на теплоходе переправили в Кемь, там погрузились в эшелон на Ленинград. Прибыли в город – герой – весь разрушенный. «Здесь я увидел зверства фашизма, для меня и многих это было страшным потрясением. Встречать нас выходили пожилые люди, крестились и говорили: «Вас-то куда гонят, мальчишки?» В сентябре 1944 года Г.Г.Вершинин был направлен в 1-ю Краснознаменную ордена Нахимова бригаду торпедных катеров, в первый Гвардейский дивизион, дублером боцмана. В экипаж его приняли с радостью – соловецкие юнги считались классными специалистами. Геннадия Георгиевичу довелось сражаться с фашистами, принимать участие в морских боях на торпедном катере под командованием старшего лейтенанта латыша И.П.Осиса. Сам Г.Г.Вершинин говорит, что участвовал в войне краешком, самую малость. «Нас, салажат – дублеров, брали вместе со штатными экипажами в море для отработки задач по обслуживанию техники – каждый по своей специальности. Это были недлительные учебные походы, иногда поиск врага. Летняя кампания 1944

года заканчивалась, и еще один отряд с западных позиций возвратился на базу для ремонта и профилактики. Небольшая группа боцманов, в том числе и я, была направлена на морзавод в Кронштадт. Наша задача: перебирать и ремонтировать торпедные аппараты. Работу выполнили досрочно, командир дивизиона гвардии капитан второго ранга С.Осипов объявил нам благодарность».

Они до срока становились строже,
Их место было в боевом строю,
И первую любовь узнали позже,
Чем первое ранение в бою.

Юнга Николай Смирнов



Первое боевое крещение получил при освобождении эстонских островов Эзель и Даго в должности дублера боцмана. Вспоминает Г.Г.Вершинин: «Наши катера (6) вышли октябрьской ночью 1944 года в море. Идем без огней, темень, хоть глаз выколи. Вдруг – выстрелы. Немцы нас засекли! Открыли артиллерийский огонь. Тьму пронзили яркие лучи – это были следы трассирующих пуль. Я находился на палубе катера рядом с командиром. Скажу честно: было страшно. Я всячески пытался (как мне казалось) увернуться от летящих пуль – раскачивался из стороны в сторону. Командир заметил мои движения и сказал: «Сынок, пуля, которую ты видишь, нас миновала, ее бояться не стоит». Мы подошли к берегу, удачно высадили десант, я во всем помогал команде. Одновременно с

высадкой десанта с катеров, подошли основные силы: танки, артиллерия, пехота, которые высаживались с десантных барж и вспомогательных судов флота. Высадив десант, отошли от берега в море и открыли пулеметный огонь по противнику. Во время этой операции ранило боцмана, командир приказал мне: «Быстро в турель! (к пулемету) Заменить раненого боцмана и открыть огонь по противнику! Операция завершилась успешно. Но меня не наградили, пока не заслужил, мал еще был! После выхода из боя, на базе, был назначен штатным боцманом торпедного катера № 354».

А было Геннадию всего 17...

Геннадий Георгиевич участвовал в нескольких боевых операциях, в частности, по освобождению островов Моонзунского архипелага, по высадке десанта на косу Фрише – Нерунг при взятии крепости – порта Пиллау (ныне Балтийск) в апреле 1945 года.

Конец войны встретил в Балтийске. Радисты еще 8 мая что-то поймали, якобы немцы капитулировали, а утром 9 мая уже сухопутные артиллеристы стали салютовать. Обнимались, целовались, вообще, ликовали: дождались самого счастливого дня, дня Победы! Какое счастье остаться живым без единой царапины!

Ему повезло, он вышел живым из мясорубки войны.

Дороги войны...

По ним шли не только солдаты,
Мальчишки – тоже!

Три года войны наши юнги хлебнули,
Три года мальчишки выросли в боях.
Над многими волны морские
сомкнулись,
На вечные стали они якоря.

После войны

14

Почти полвека выделил для флота,
И не гадал, мол, быть или не быть.
И вот уже меняется забота —
И паруса пора уже рубить!

A group of men, including several in military uniforms, standing in front of a statue of a soldier in a park-like setting. The statue is of a soldier in a trench, holding a rifle. The men are dressed in a mix of civilian and military attire, including berets and peaked caps. The background shows trees and a brick building.

Встреча юнг в 2002 г.

поездка запомнились мне на всю жизнь».

Вершинин Г.Г. награжден 20 орденами и медалями Советского Союза за боевые и трудовые заслуги. В их числе: Орден Отечественной войны II степени; медали: Ушакова, Нахимова, За оборону Советского Заполярья и другие.

Давно учеба и работа
Пришли на смену флотским будням,
Но наше звание – юнга флота –
Мы никогда не позабудем.

Юнга Р.Вид



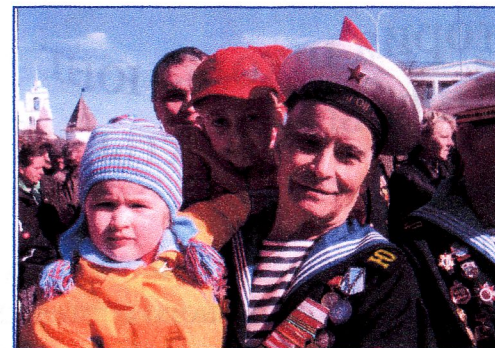
9 мая 2004 г.

Вместе со своими друзьями Геннадий Георгиевич ведет большую военно - патриотическую работу среди молодежи, по – отцовски призывает беззаветно любить свою Отчизну и быть начеку, защищая священные рубежи родной земли.

Когда Геннадий Георгиевич собирается в поездку на Северный флот, то непременно берет с собой давнюю свою бескозырку, где есть дорогие его сердцу слова: «Школа юнг ВМФ». В кругу моряков наденет ее – и словно снова штормовой ветер тех лет ударит в лицо.

Отшумели года, но наш ветеран по-прежнему в кругу юных наследников не устает повторять: «В школе юнг я получил большую закалку. Научился быть стойким, честным и мужественно преодолевать все трудности жизни. Остаюсь юнгой!»

А юнгам флота не угрожает старость!



Спасибо деду за Победу! 2005 г.

Будьте молодыми до конца

Незаметно к нам подкралась осень,
Разбросала серебро наград.
Просто мы умом еще не очень
Принимаем жизни листопад.

И хотя полсотни за плечами,
И виски покрылись сединой,
Рановато нам еще с вещами
Уходить с дороги на постой.

Мы в пути не растеряли нежность.
Шли, дерзая, строя и любя.
Ну, а осень – это неизбежность,
В ней простая мудрость бытия.

О морщинках лишних не жалейте,
Это гордость вашего лица.
Ради бога, - сердцем не старейте,
Будьте молодыми до конца.

Юнга В.Леонов

История школы юнг Цифры и факты

- ✚ Соловецкая школа юнг ВМФ была самой молодой по возрасту личного состава воинской частью не только Советского Союза, но и всей Европы в период второй мировой войны, полностью состоящая из мальчишек.
- ✚ С 1942 по 1945 годы Школа юнг подготовила 4111 первоклассных специалистов для всех флотов и флотилий Советского Союза: рулевых, радистов, сигнальщиков, торпедистов, мотористов, боцманов и др.
- ✚ Из четырех тысяч юнг, непосредственно участвовавших в боевых операциях и служивших в 40-е годы на военных кораблях, погибла четверть.
- ✚ Воспитанники Школы юнг воевали на кораблях всех флотов и флотилий страны.

- ✚ Среди выпускников – Герои Советского Союза П.Н. Усенко, В. Коробов, И. Моисеенко, Ю. Подорин, народный артист Б. Штоколов, писатель В. Пикуль (для того, чтобы поступить в Школу юнг, 14-летний паренек прибавил себе 2 года), Герой Социологического Труда Н.Бабасов.

- ✚ Все выпускники Школы юнг за ратные подвиги в Великой Отечественной войне были награждены боевыми орденами и медалями.
- ✚ После службы на флоте Соловецкие юнги восстанавливали разрушенное народное хозяйство страны, стали заслуженными рабочими на производстве, руководителями цехов, производств, учеными, кинодраматургами.

У моря есть свои законы...

«Сколько бы не ходило судно по морям и океанам, в каких дальних странах ни брало бы срочный фрахт, оно обязательно возвратится в порт приписки. Судьбы кораблей схожи с людскими судьбами. Так и я, где бы не отдавал якорь, сколько бы не ездил, меня постоянно тянуло туда, откуда начал свое первое плавание. Порт моей приписки – Соловецкие острова. Школа юнг Военно – Морского Флота» - эти слова принадлежат юнге В.Гузанову.

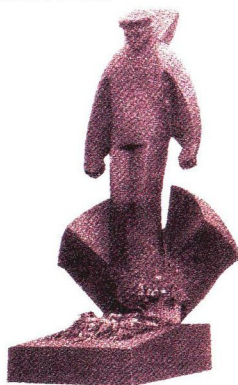
Спустя 30 лет, в 1972 году, юнги вновь встретились на Соловках. Их было на встрече около 250. Воспоминания о службе, войне, учебе...



На земле Соловецкой. 60 лет спустя. Из 29 регионов приехало около 200 человек... На встрече приняли обращение к молодежи:

- ✦ Изучать и бережно хранить историю Великой России;
- ✦ Знать и не предавать забвению подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.
- ✦ Сохранять традиции памяти, развивать поисковое движение молодежи, продолжать походы по местам героических сражений старших поколений.

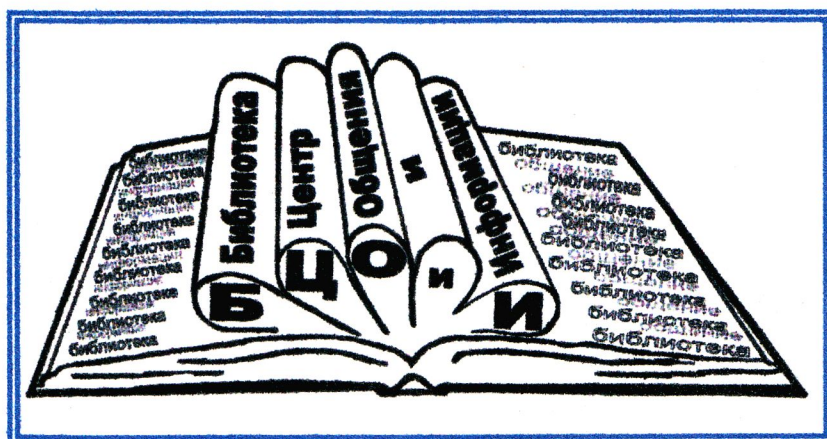
Моим друзьям с далеких островов,
Где день зимой в пять раз короче.
Ту землю каждый целовать готов,
Кто в моряки себя пророчил.
(Автор неизвестен)



Использованная литература:

- Вершинин Г.Г. «Псковские юнги» с Соловецких островов // Новости Пскова. - 1996. – 25 апреля. - С.6.
- Голубкова В. Соловецкие юнги, наши мальчики русские... // Псковская правда. – 1999. – 28 июля. – С.5.
- Иванова Н. Дети и праздники // Новости Пскова. – 1999. – 29 марта. – С.4.
- Они вошли в историю России: Соловецкие юнги / сост. Ю. Комаров. – М.: Рекламфильм, 2000.
- Пикуль В.С. Мальчики с бантиками. – Л.: Дет. лит., 1974.
- Соловецкие юнги / сост. Ю.К.Комаров.- Тула: ИПП «Гриф и К», 2004.
- Юнги, юнги... Орлята стальных кораблей. – Архангельск: Наш Север, 2002.
- Юность, опаленная войной / сост. С. Шахов, В. Фридман. – Архангельск: ИПП «Правда Севера», 1992.
- Материалы из личного архива Г.Г. Вершинина.

Буклет адресуется читателям любого возраста



ул. Юбилейная, 87А
т. 46-86-42

Составитель: Гавинская С.А.
Консультант: Вершинин Г.Г.
Компьютерная верстка и дизайн: Бодунова Т.Ю.
Ответственный за выпуск: Смирнова Ш.А.