

Профессиограмма «Врач»

Наименование профессии	врач
Доминирующий способ мышления	адаптация — анализ
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу «вместе»
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении и вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- выявление причин различных заболеваний;
- оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи;
- диагностика и лечение больных в стационаре и амбулаторно;
- осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий;
- внедрение новых препаратов и лекарственных средств;
- осуществление санитарно-просветительской работы среди населения;
- осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;
- оказание помощи при формировании здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

Способности:

- высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания);
- хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь, порекомендовать лекарственное средство, необходимое для лечения данного заболевания);
- ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур;
- быстрота реакции;
- психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки;
- вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли).

Личностные качества, интересы и склонности:

- терпеливость и выдержанность;
- доброжелательность и приветливость;
- ответственность;
- аккуратность;
- тактичность;
- оптимистичность;
- внимательность;
- готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую помощь;
- бескорыстность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность;
- невнимательность;
- эгоистичность;
- эмоциональная несдержанность;
- жестокость;
- брезгливость;
- нетерпимость;
- рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти);
- образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка);
- предприятия;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура);
- МЧС, службы спасения;
- военные организации.

Некоторые профессии, которые могут подойти человеку с данным типом личности (социальный и конвенциональный):

- диетолог;
- психотерапевт;
- логопед;
- стоматолог;
- медсестра;
- следователь;
- специалист страховой службы;
- инспектор полиции;
- социальный работник.

Романова, Е. С. 99 популярных профессий : психол. анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. – С. 97-100.