

ИГРЫ СО СЛОВАМИ И БУКВАМИ, **развивающие воображение, интересы и способности ребёнка, а также** **положительно влияющие на его взаимоотношения со взрослыми**

Многие из перечисленных игр отлично подходят как для семейного досуга, так и для занятий в образовательных учреждениях. Большинство из них можно использовать неограниченное число раз.

«Рисование на спине»

Все участники по очереди пишут буквы, цифры и небольшие слова на спине у других участников. Тот, у кого на спине пишут, должен почувствовать и произнести, что именно у него написали. Можно делать простые рисунки и тоже просить угадывать.

«Пластилиновый алфавит»

Игра для старших дошкольников и младших школьников. Но можно играть и с подростками.

Вся семья или только дети лепят каждую букву русского алфавита из пластилина. Их нужно разложить на кусочке фанеры/подстилке для пластилина или т.п. После этого – по очереди с закрытыми глазами угадывать буквы на ощупь.

«Домашняя почта»

Оформить коробку из-под хлопьев или т.п. в виде почтового ящика. Повесить его на видном месте. Писать (кто не умеет – может рисовать) друг другу письма. Взрослые могут писать детям:

- 1) при дефиците общения – от своего лица;
- 2) при низком интересе/способностях к чтению - от лица героев книг.

Нужно назначить почтальона (можно каждый день его менять) и раздавать письма 1 раз в день (за ужином или в другой удобный момент). Использовать почтовый ящик для регулярной переписки. Заботиться о том, чтобы письма получали все, кто принимает участие.

Когда активное использование ящика «сойдёт на нет», временно «забыть» о нём. Через несколько месяцев – возобновить игру.

«Типография»

Из букв одного слова (существительное, именительный падеж, единственное число) составить максимальное количество новых слов (так же, в именительном падеже и единственном числе). Заранее обговаривается, что имена и названия не используются. На составление слов отводится 10-15 минут. После окончания игроки сверяют слова.

Например, слово «столовая». Можно составить «стол», «вол», «сова», «волос», «слово» и т.д.

Игра проходит в форме соревнования, но, лучше акцентировать внимание не на том, у кого слов больше (естественно, у взрослого человека их будет больше), а на том, какие интересные слова удалось составить.

«Энциклопедия»

Нужны ручки, бумага и какой-нибудь энциклопедический словарь (желательно не ограниченный тематически — то есть БСЭ подойдет лучше, чем условная «биологическая энциклопедия»). Ведущий находит в энциклопедии слово, которое неизвестно никому из присутствующих (здесь остается уповать на честность, жульничать в этой игре неинтересно).

Задача каждого из игроков — написать определение этого слова, придумав из головы его значение. Если в игре участвуют маленькие дети — то после того, как все написали, нужно просто зачитать вслух все ответы, включая правильный.

С подростками можно усложнить правила игры. При написании ответа нужно придать ему форму настоящей энциклопедической статьи. Пока все пишут, ведущий тем временем переписывает настоящую дефиницию из энциклопедии. После этого «статьи» перемешиваются и зачитываются ведущим в произвольном порядке, включая и настоящую, — а играющие голосуют за то, какой именно вариант им кажется наиболее убедительным.

В эту игру можно играть командами: придумывать мнимые определения коллективно.

Похожим образом устроена игра «стихи» - но вместо сложного слова ведущий заранее выбирает две строчки из какого-нибудь малоизвестного стихотворения и предлагает участникам дописать четверостишие.

«17-ая страница»

Игра для детей среднего школьного возраста, подростков и взрослых. Может проводиться в доме, где есть более-менее обширная библиотека. Каждый игрок тайно берёт с полки художественную книгу, прячет её за непрозрачной обложкой, газетой, журналом или т.п. (нужно, чтобы другие игроки не знали, что это за книга). Все по очереди открывают книгу на 17 странице и зачитывают вслух 1-2 абзаца. Задача играющих — угадать книгу или хотя бы автора.

«Чепуха»

Нужны узкие листы бумаги (половина тетрадного листа) и ручка/карандаш.

Письменный вариант: Ведущий громко задает вопрос: «Кто?» Каждый игрок пишет любой ответ сверху своего листочка, затем заворачивает и листочки передаются по кругу. Далее следуют вопросы: «С кем?», «Где?», «Когда?», «Что делали?», «Что сказал первый?», «Что ответил второй?» и «Чем все закончилось?».

По окончании игры каждый игрок разворачивает листок, оказавшийся у него и зачитывает.

Рисуночный вариант. Ведущий объявляет: «Сейчас все рисуют голову, можно нарисовать любую, от любого существа». Затем листочки заворачиваются и передаются по кругу. Аналогично рисуют туловище и ноги с хвостом (или без хвоста). Нужно попросить, чтобы при заворачивании были видны немного шея и нижняя часть туловища (чтобы было к чему присоединять следующую часть).

По окончании рисунка каждый игрок разворачивает листок, оказавшийся у него, и показывает окружающим. Можно постараться дать название чудика.

«Цепочка слов»

Игра для малышей и взрослого, отлично подходит для досуга в дороге.

Участники по очереди говорят слова по принципу игры «В города» – каждое следующее слово подбирается на последнюю букву предыдущего «Машина-арбуз-зебра-акварель-...».

«Любимая буква»

Нужно заранее приготовить листочки с разными буквами и сложить их в конверт. Первый из участников вытаскивает наугад листочек с буквой, например, ему досталась буква «Р». Теперь он должен отвечать на вопросы ведущего так, чтобы все его слова начинались только на выбранную букву. Вот примерный диалог:

Как тебя зовут? — Роман.

Из какой ты страны? — Из России.

Твой любимый овощ? — Редис.

Какой подарок ты хочешь получить? — Рюкзак.

Твоё любимое дело? — Рычать.

Чтобы вопросы не повторялись, ведущему лучше заранее приготовить подборку (Как называется твоё любимое животное? Какой цвет тебе нравится? Что ты любишь есть? В какую страну ты хочешь съездить? и т.п.)

«Бочка смеха»

Игра для дошкольников, отлично подходит для досуга в дороге, в очереди и т.п.

Один участник загадывает, но не говорит, любое слово, существительное, в единственном числе, именительном падеже. Проще говоря – отвечающее на вопрос «Кто?» или «Что?», только обязательно в единственном числе. Второй участник задаёт любой вопрос, участник должен ответить на него загаданным словом.

Получается смешно, если участники играют честно, не меняя слов после того, как услышат вопрос. Например: «Что у тебя в кармане?» - «Школа». «Где растут апельсины?» - «На голове» и т.п.

«Рассказ на букву...»

Один из участников произносит «про себя» алфавит, другой участник в любой момент говорит: «Стоп!» Тогда первый называет букву, на которой он остановился (если это *ъ*, *ь* или *ы*, то нужно повторить процедуру выбора буквы). Задача участников игры – придумать предложение или несколько предложений, связанных по смыслу, где все слова начинаются на эту букву. Все работают индивидуально, на подготовку даётся несколько минут, после чего все по очереди приводят свои варианты. Можно разрешить использовать любые предлоги.

«Неизвестный язык»

Количество участников: от 1 до 4.

Ведущий раскладывает перед участниками игры карточки, на которых написаны словосочетания из непонятных слов. Карточки перевёрнуты. Участники по очереди выбирают карточку и читают вслух то, что на ней написано. Задача: переписать без ошибок это словосочетание и придумать (устно) небольшую историю с использованием этих слов.

(Можно использовать любые необычные слова, ниже – образец.)

Хливкие шорьки	домрытые зелюки	трюсливые мюмзики	зебревая нава
курачая мова	видоброточный бармаглот	дивлястый брандашмыг	Калуша с калушатами
старухармса напушка	некузявые сяпки	Пуськи бятые	Стрямкали бутявку

Загадки с подвохом

На сосне, как в барабан,
Застучал в лесу ... (кабан, баран или дятел?)

Сено хоботом берёт
Толстокожий ... (бегемот или слон?)

В чаще, голову задрал,
Воет с голоду ... (жираф или волк?)

Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем ... (ворона или павлин?)

Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот? ... *(мышей или собак?)*

На болоте среди мух
Громко квакает ... *(петух или лягушка?)*

На обед сыночку Ване
Мама варит суп в... *(в кастрюле)*

Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с... *(с джемом)*

Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в... *(в чашку)*

И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на... *(на кровати)*

Подобрать себе я смог
пару варежек для... *(для рук)*

День рожденья на носу — испекли мы... *(торт)*

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет... *(дочка)*

Лет, наверно, двести
Петиной... *(черепахе)*

Холоднющее местечко
В нашем доме – это *(холодильник)*

На базар идут старушки
Покупать себе... *(продукты)*

У Иринки и Оксанки
Трёхколёсные есть... *(велосипеды)*

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно... *(четыре)*

Ты на птичку посмотри:
Ног у птицы ровно... *(две)*

На уроках будешь спать – за ответ получишь... *(два)*

Во дворе трещит мороз, шапку ты надень на... *(голову)*

Куклам платица, штанишки
Любят шить всегда... *(девчонки)*

Моим сестричкам маленьким
Купили к лету... *(босоножки)*

Наберем цветов охапку
И сплетем себе мы... *(венки)*

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный... *(учитель)*

Я рисую акварелью,
Папа доски пилит... *(пилой)*