

Агроном. Профессиограмма.

Наименование профессии	агроном
Доминирующий способ мышления	адаптация - координация
Область базовых знаний № 1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий (теоретический)
Область базовых знаний № 2 и их уровень	сельское хозяйство и животноводство, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	сельское хозяйство
Межличностное взаимодействие	часто по типу "рядом"
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	реалистический
Условия работы	в помещении, мобильный

Доминирующие виды деятельности:

- разработка посевных программ с учетом экологических и географических особенностей местности (выбор подходящих сельскохозяйственных культур для данных условий);
- наблюдение за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью грунтовых слоев;
- наблюдение за ростом и развитием растений;
- прогнозирование и наблюдение за погодными условиями;
- обеспечение подкормки и защиты растений;
- выявления причин низкого урожая или брака в работе;
- прогнозирование при выборе агротехнических приемов;
- проведение научно-технической работы (исследования и применения на практике достижений науки и техники);
- планирование сроков посевных и уборочных работ;
- управление работой механизаторов, полеводов и др.;
- осуществление контроля над выполнением поставленных задач;
- совершенствование сельскохозяйственного производства.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения
профессиональной деятельности:**

Способности:

- гибкость и самостоятельность мышления;
- хорошие аналитические способности;
- высокий уровень развития внимания, памяти;
- хорошие организаторские способности;
- способность принимать быстрые и нестандартные решения;
- способность работать в условиях ненормированного графика;
- способность прогнозировать.

Личностные качества, интересы, склонности:

- инициативность;
- выносливость (способность работать в различных погодных условиях);
- оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации).
- творческое отношение к труду;
- эмоциональная устойчивость;
- ответственность;
- наблюдательность;
- стремление к самосовершенствованию.

**Качества, препятствующие эффективности
профессиональной деятельности:**

- безответственность;
- отсутствие стремления к инновациям (нововведениям);
- быстрая физическая утомляемость;
- отсутствие наблюдательности;
- неспособность действовать в условиях критической ситуации.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты и академии наук;
- сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.);
- питомники и оранжереи;
- педагогическая деятельность в специализированных образовательных учреждениях.

Некоторые профессии, которые могут подойти человеку с данным типом личности (реалистический и исследовательский):

- анестезиолог;
- животновод-селекционер.
- биохимик;
- ботаник;
- генетик;
- геофизик;
- микробиолог;
- технолог химических волокон;
- садовник;
- невропатолог;
- метеоролог;
- ветеринар.
- селекционер.